**Перечень пособий, используемых для реализации ООП**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

*Развитие игровой деятельности*

1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
2. Михайленко И.Я., Н.А. Короткова «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», Москва 2000.

*Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)*

1**.** Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-

2010.

1. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.

*Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу*

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. Волгоград: Учитель, 2007.
2. Богачева Н.В. и др. Мое Отечество – Россия. Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста/Богачева Н.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
3. Иванова Т.В. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. М.: Корифей, 2008.
4. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Методические рекомендации – М.: АРКТИ, 2004.

*Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)*

1. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений/ С.Н. Николаева, - М.: Просвещение, 2002.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
3. Скоролупова О.Л. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: «Издательство Скрипторий, 2003».

*Формирование положительного отношения к труду*

1. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. -М.: Просвещение, 1991.
2. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2–7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М: Педагогическое общество России, 2005.

**«Познавательное развитие»**

*Сенсорное развитие*

1. Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет/. – М.: Сфера, 2012.
2. Колесникова Е.В. Форма и цвет: Рабочая тетрадь с линейками-трафаретами. М.: ТЦ Сфера, 2012.

*Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей*

1. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал»/ Е.С.Бабунова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко.– Магнитогорск: МаГУ 2003.
2. Скоролупова О.А. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
3. Скоролупова О.А. Вот какой наш детский сад. Комплект цветных картинок. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
4. Скоролупова О.А. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.
5. Скоролупова О.А. Животный мир жарких стран. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Скрипторий 2003, 2010.

*Формирование элементарных математических представлений*

1. «Занятия по математике в д/саду». Л.С.Метлина, 2-е издание, Москва «Просвещение», 1985 год.

1. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайловой, 2-е издание, Москва «Просвещение», 1990 год.
2. «Математика для дошкольников 6-7 лет» Колесниковой, Москва «Творческий центр», 2003 год.
3. Колесникова Е.В. Математические ступеньки: Программа. М.: ТЦ Сфера, 2007.

*Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности*

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Ремезова Л.А. Учимся конструировать: Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего вида. М.: Школьная пресса, 2004.

**«Речевое развитие»**

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2003.
2. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2003.
3. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2003.
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
6. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме "Весна" в подготовительной группе для детей с ОНР - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме "Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна" в подготовительной группе для детей с ОНР - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

9. Нищева Н.В. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. – СПб., 2002.

1. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий к сказкам с детьми 4-5 лет. - СПб.: Паритет, 2007.

10. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. (Если дошкольник плохо говорит).

11. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.

12. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Санкт-Петербург. 1998.

13. Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. М. ГНОМ и Д, 2004

14. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.

– М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

*Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)*

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.
2. Комарова Т. С. Обучение детей технике рисования. М., просвещение, 1976.
3. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). М.: Владос, 2001.

*Приобщение к изобразительному искусству*

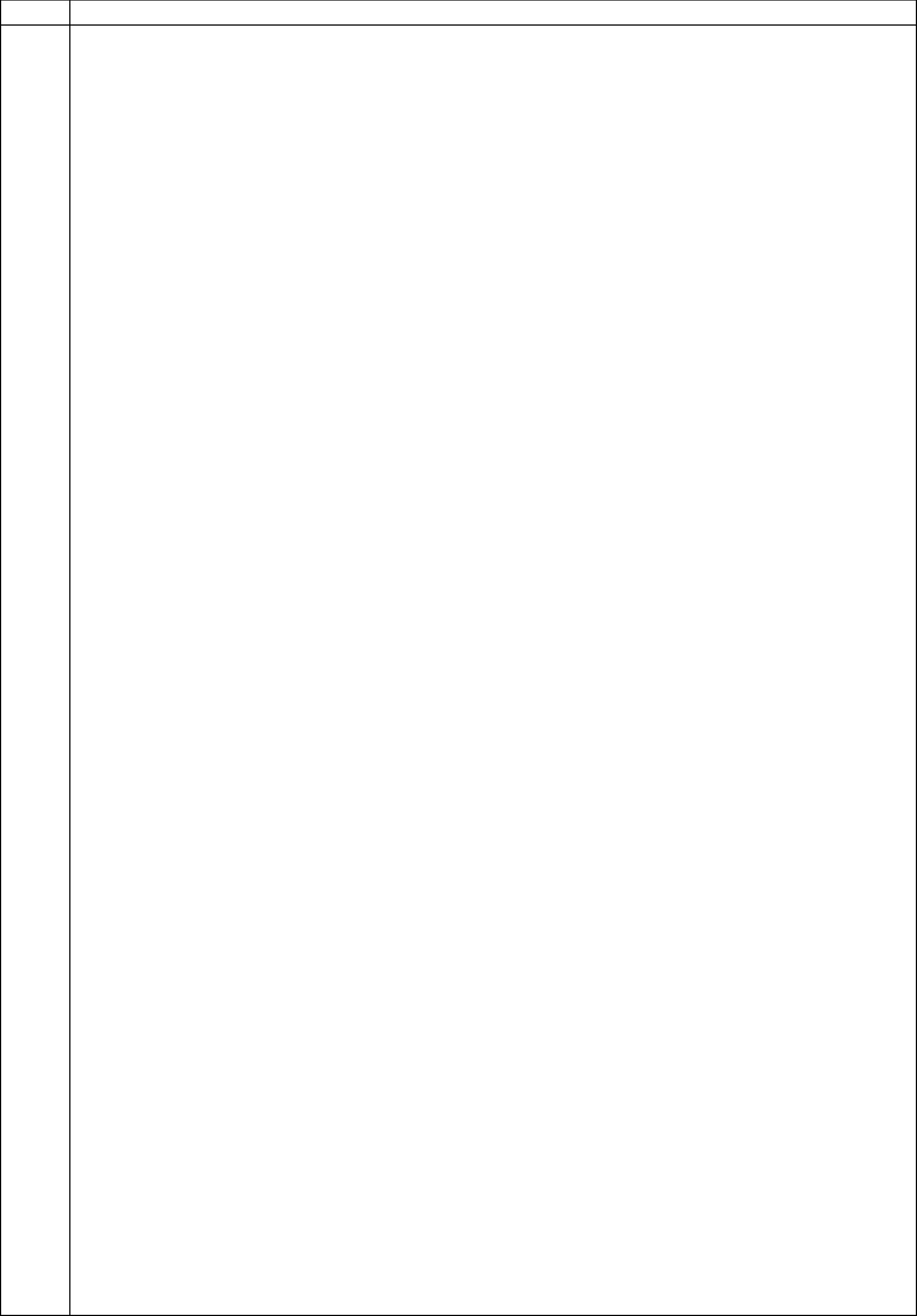
1. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001.
2. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. СПб.: Детство-Пресс, 2003.

*Развитие музыкально-художественной деятельности*

1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М,: Мозаика-Синтеэ, 2005-2010.
2. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

**Наглядно-демонстративный материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  | | **Речевое развитие** |  |
| 1.1 | | **«Времена года».** Дидактический материал в картинках (в городе, в деревне, в природе) 2 |  |
| шт. |  |
|  | |  |
| 1.2 | | **«Круглый год»**. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по |  |
| обучению дошкольников рассказыванию (средняя, старшая, подготовительная группы). |  |
|  | |  |
| 1.3 | | **«Развитие речевых способностей» Лексико-граматическая тема – Зима.** |  |
| Демонстрационный материал |  |
|  | |  |
| 1.4 | | **«Времена года».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.5 | | **«Осень».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.6 | | **«Зима».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.7 | | **«Весна».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.8 | | **«Лето».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.9 | | **«Детские забавы. Осень»**. Демонстрационный материал для фронтальных занятий |  |
| (комплект сюжетных картин) |  |
|  | |  |
| 1.10 | | **«Детские забавы. Зима»**. Демонстрационный материал для фронтальных занятий |  |
| (комплект сюжетных картин). |  |
|  | |  |
| 1.11 | | **«Детские забавы» (Весна).** Демонстрационный материал для фронтальных занятий |  |
| 1.12 | | **«Детские забавы. Лето»**. Демонстрационный материал для фронтальных занятий |  |
| (комплект сюжетных картин). |  |
|  | |  |
| 1.13 | | **«Весна. Лето» Беседы по картинкам.** Наглядное пособие с таблицами и схемами. |  |
| 1.14 | | **«Овощи. Фрукты».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.15 | | **«Животные севера».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.16 | | **«Животные жарких стран».** Демонстрационный материал. Словарь по теме. |  |
| 1.17 | | **«Мир природы» (животные).** Серия демонстрационных картин. |  |
|  | | **«Живая природа. В мире животных».** Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к |  |
| 1.18 | | ним для развития первичных естественнонаучных представлений (средняя, старшая, |  |
|  | | подготовительная группы). |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  | | **Познавательное развитие** |  |
| 2.1 | | **«Формирование представлений о схеме тела»**. Демонстрационный материал |  |
| (формирование пространственных представлений у детей; мл. школьный возраст). |  |
|  | |  |
| 2.2 | | **«Игры для формирования представлений о времени»** Н.В.Нищева |  |
|  | | **«Игры для развития мыслительной и речевой деятельности, математических** |  |
|  | | **представлений**» Н.В.Нищева |  |
|  | | **«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»** (1 |  |
| 2.4 | | год обучения) Г.Е.Сычёва Раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных |  |
|  | | занятий |  |
|  | | **«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»** (2 |  |
|  | | год обучения) Г.Е.Сычёва Раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных |  |
|  | | занятий |  |
|  | | **«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»** (3 |  |
| 2.6 | | год обучения) Г.Е.Сычёва Раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных |  |
|  | | занятий |  |
| 2.7 | | **«Поиграй и сосчитай» (Ромашка)**Демонстрационный материал для обучения детей счету |  |
| С.Вохринцева |  |
|  | |  |
| 2.8 | | **«Поиграй и сосчитай» (Лето)**Демонстрационный материал для обучения детей счету |  |
| С.Вохринцева |  |
|  | |  |
| 2.9 | | **«Поиграй и сосчитай» (Корзина)**Демонстрационный материал для обучения детей счету |  |
| С.Вохринцева |  |
|  | |  |
|  | | **«Поиграй и сосчитай» (Зима)**Демонстрационный материал для обучения детей счету |  |
|  | | С.Вохринцева |  |
| 3.1 | | **«Детям о правилах дорожного движения»**. Демонстрационный материал |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | **Социально-коммуникативное развитие** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| 6.1 | | **«Колобок».** С. Вохринцева. Настольный театр. Демонстрационный материал для |  |
| ознакомления детей с русскими народными сказками. |  |
|  | |  |
| 6.2 | | **«Морозко».** С. Вохринцева. Настольный театр. Демонстрационный материал для |  |
| ознакомления детей с русскими народными сказками. |  |
|  | |  |
| 6.3 | | **«Заюшкина избушка».** С. Вохринцева. Настольный театр. Демонстрационный материал |  |
| для ознакомления детей с русскими народными сказками. |  |
|  | |  |
| 6.4 | | **«Теремок».** С. Вохринцева. Настольный театр. Демонстрационный материал для |  |
| ознакомления детей с русскими народными сказками. |  |
|  | |  |
|  | | **Художественно-эстетическое развитие** |  |
|  |
|  |
|  |
| 7.1 | | **Народные узоры.** Демонстрационный материал по изо-деятельности и художественному |  |
| труду». |  |
|  | |  |
| 7.2 | | **Берестяные изделия.** Демонстрационный материал. |  |
| 7.3 | | **Русский традиционный костюм.** Демонстрационный материал |  |
| 7.4 | | **Русское народное декоративно-прикладное искусство.** Демонстрационный материал |  |
| 7.5 | | **Полх-майдановская роспись.** С. Вохринцева. Демонстрационный материал |  |
| 7.6 | | **Хохломская роспись.** С. Вохринцева. Демонстрационный материал. |  |
| 7.7 | | **Дымковская игрушка.** С. Вохринцева. Демонстрационный материал. |  |
| 7.8 | | **Городецкая роспись.** С. Вохринцева. Демонстрационный материал. |  |
| 7.9 | | **Мезенская роспись.** С. Вохринцева. Демонстрационный материал. |  |
| 7.10 | | **Портреты русских художников.** Демонстрационный материал. |  |
| 7.11 | | **Портреты композиторов.** Демонстрационный материал. |  |

**Наглядно-дидактические пособия**

1. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Космос».
2. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Части тела».
3. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Обувь».
4. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Головные уборы».
5. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Машины специального назначения».
6. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Домашние птицы и их птенцы».
7. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Игрушки».
8. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Перелетные птицы».
9. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Электроприборы».
10. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Мебель».
11. Наглядное пособие «Хлеб в картинках».
12. Наглядное пособие «Животные Севера в картинках».
13. Тематический словарь в картинках. Мир животных. «Домашние и дикие животные средней полосы».
14. Тематический словарь в картинках. Мир животных. «Домашние и дикие птицы средней полосы».
15. Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов. «Цветы, деревья».
16. Тематический словарь в картинках. Мир животных. «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы».
17. Тематический словарь в картинках. Мир животных. «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран».
18. Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов. «Фрукты, овощи».
19. Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Город, улица, дом. Квартира, мебель».
20. Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Одежда. Обувь. Головные уборы».
21. Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Транспорт».
22. Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Профессии».
23. Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов. «Грибы, ягоды».
24. Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Электробытовая техника».
25. Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Посуда. Продукты питания».
26. Тематический словарь в картинках. Я и моё тело. «Органы чувств человека».
27. Тематический словарь в картинках. Мир человека. «Аудиотехника. Видеотехника. Оргтехника и средства связи».
28. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Форма: иллюстрации».
29. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Обобщающие понятия: иллюстрации».
30. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Дом: интерьер».
31. Тематический словарь в картинках. Мир животных. «Домашние и дикие животные средней полосы».
32. Раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий «Картинный словарь». Выпуск 1.
33. Светлана Вохринцева . Окружающий мир. «Лето». Дидактический материал.
34. Светлана Вохринцева . Окружающий мир. «Зима». Дидактический материал.
35. Ткаченко Т.А. «Схемы для составления описательных рассказов»
36. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках «Деревья и листья».
37. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках «Музыкальные инструменты».
38. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках «Авиация».
39. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках «Животные средней полосы».
40. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках «Спортивный инвентарь».
41. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Профессии».
42. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Мой дом».
43. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Защитники Отечества».
44. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «В деревне».
45. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Лето».
46. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Родная природа».
47. Демонстрационный материал для занятий в группах и индивидуально. «Деревенский дворик».
48. Обучающая бумага. Природа вокруг нас. «Встречи на лесных тропинках».
49. Обучающая бумага. Природа вокруг нас. «У тетушки совы».
50. Обучающая бумага. Я учусь лепить красиво. «Цветы».
51. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Словообразование»(3-7 л.)
52. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Словообразование»(5-7 л.)
53. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Антонимы, глаголы»(3-7 л.)
54. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Антонимы, глаголы»(5-7 л.)
55. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Антонимы, глаголы» -2 (5-7 л.)
56. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Множественное число» (3-7 л.)
57. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Множественное число» (5-7 л.)
58. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Один - много». (3-7 л.)
59. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Один - много». (5-7 л.)
60. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Многозначные слова» (3-7 л.)
61. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Многозначные слова» (5-7 л.)
62. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Антонимы, прилагательные». (3-7)
63. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Антонимы, прилагательные». (5-7)
64. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. Ударение. (5-7 л.)
65. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках. «Говори правильно». (3-7 лет)
66. Грамматика в играх и картинках. «Деревья и кустарники».
67. Грамматика в играх и картинках. «Овощи».
68. Грамматика в играх и картинках. «Предметы быта».
69. Развиваем речь. Задания для подготовки к школе.
70. Н.С. Русланова. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. «Животные».
71. Н.С. Русланова. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. «Овощи, фрукты, ягоды».
72. Н.С. Русланова. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. «Дом, квартира, мебель».
73. Н.С. Русланова. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. «Птицы».
74. Дидактическая игра «Угадай, от какого дерева?»
75. Демонстрационный материал «Предлоги»
76. Демонстрационный материал «Словообразование»
77. Наглядно-дидактическое пособие. «Говори правильно» (5-7 лет)
78. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Времена года».
79. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Зима».
80. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Осень».
81. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Весна».
82. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. «Летние виды спорта».
83. Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах и индивидуально. Игра-занятие «Истории в картинках».
84. Г.Е. Сычева. Развитие связной речи. «Опорные картинки для пересказа текстов». Выпуск 1.
85. Г.Е. Сычева. Развитие связной речи. «Опорные картинки для пересказа текстов». Выпуск 2.
86. Г.Е. Сычева. Развитие связной речи. «Опорные картинки для пересказа текстов». Выпуск 3.
87. Т.А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками. Звуки Ш, Ж.
88. Т.А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками. Звуки Р, РЬ.
89. Т.А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками. Звук Л.
90. Т.А. Ткаченко. Фонетические рассказы с картинками. Звук ЛЬ.
91. Наглядно-дидактическое пособие. «Зима!» Беседы по картинкам.
92. Развивающая игра для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Что хорошо, что плохо».
93. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные занятия по лексико-семантической теме «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна».
94. Демонстрационный материал для занятий в группах и индивидуально. «Наши чувства и эмоции».
95. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. «Пословицы и поговорки: иллюстрации».
96. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. «Природные явления и объекты».
97. Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности. «Как избежать неприятностей?»
98. Демонстрационный материал. «Правила личной безопасности». Выпуск 1.

**Перечень материалов и оборудования, используемых для реализации различных видов детской деятельности**

**Материалы и оборудование для двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | |  | **Наименование** | |  | **Размер, масса** |  | **Количество** | |  |
| **п/** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  |  | Коврик массажный (ср, ст. и подг. гр.) | |  | Длина 75 см |  | 16 | |  |
|  |  |  |  |  |  | Ширина 70 |  |  |  |  |
| 2. |  |  | Шнур короткий (плетеный) (все гр.) | |  | Длина 75 см |  | 31 | |  |
| 3. |  |  | Балансир-волчок (ст. и подг. гр.) | | - | |  |  |  |  |
| 4. |  |  | Обруч малый (ср, ст и подг. гр.) | |  | Диаметр 55-65 см |  | 45 | |  |
| 5. |  |  | Обруч большой (ср. гр) | |  | Диаметр 100 см |  | 2 | |  |
| 6. |  |  | Обруч большой (ст и подг гр) | |  | Диаметр 100 см |  | 10 | |  |
| 7. |  |  | Палка гимнастическая короткая (ср. гр.) | |  | Длина 75 - 80 см |  | 0 | |  |
| 8. |  |  | Палка гимнастическая короткая (ст и подг | |  | Длина 80 см |  | 24 | |  |
|  |  |  | гр.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  | Скакалка короткая (ср. гр) | |  | Длина 120-150 см |  | 14 | |  |
| 10. | |  | Скакалка короткая (ст и подг гр) | |  | Длина 100-120 см |  | 19 | |  |
| 11. | |  | Мяч-массажер (ст и подг. гр) | |  | Диаметр 12-15 см. см |  | 28 | |  |
| 12. | |  | Мяч-шар (цветной, прозрачный) (ср. гр.) | |  | Диаметр 10-12 см |  | 0 | |  |
| 13. | |  | Мяч большой (ст и подг. гр) | |  | Диаметр 18-20 см |  | 15 | |  |
| 14. | |  | Мяч для мини-баскетбола (ст и подг. гр) | |  | Масса 0,5 кг |  | 9 | |  |
| 15. | |  | Мяч утяжеленный (набивной) (ст и подг. гр) | |  | Масса 350 г, 500 г, 1 кг |  | 3 | |  |
| 16. | |  | Мяч средний (ст и подг. гр) | |  | Диаметр 10-12 см |  | 36 | |  |
| 17. | |  | Кегли (набор) (ср, ст и подг. гр) | |  |  |  | 16 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | |  | Кольцеброс (набор) (ср, ст и подг гр.) | | - | |  | 16 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | |  | Серсо (набор) (ср, ст и подг. гр.) | | - | |  | 10 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | |  | Мешочек с грузом малый (ср, ст и подг.) | |  | Масса 150-200 г |  | 39 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | |  | Мешочек с грузом большой (ст и подг. гр) | |  | Масса 400 г |  | 10 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | |  | Лента цветная (короткая) (ст. и подг. гр) | |  | Длина 50 см |  | 20 | |  |
| 23. | |  | Гантели детские (ст и под. гр.) | | - | |  | 50 | |  |
|  |  |  |  | **Набор оборудования для физкультурного зала** | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | **Тип** | **Наименование** |  | **Размеры, масса** | |  | **Кол-во** |  |
|  |  |  | **оборудования** |  |  |  |  |  | **на** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **группу** |  |
|  |  | Для ходьбы, бега, | | Балансиры разного типа |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  | равновесия | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | Бревно гимнастическое |  | Длина 240 см Ширина верхней | |  | 2 |  |
|  |  |  |  | напольное |  | поверхности 10 см Высота 15 см | |  |  |  |
|  |  |  |  | Доска гладкая с зацепами |  | Длина 250 см Ширина 20см | |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  | Высота 3 см | |  |  |  |
|  |  |  |  | Доска с ребристой |  | Длина 150 см Ширина 20 см | |  | 2 |  |
|  |  |  |  | поверхностью |  | Высота 3 см | |  |  |  |
|  |  |  |  | Дорожка-балансир |  | Длина 23 см Ширина 33 см | |  | 1 |  |
|  |  |  |  | (лестница веревочная |  | Диаметр реек 5 см | |  |  |  |
|  |  |  |  | напольная) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Дорожка-змейка (канат) |  | Длина 200 см Диаметр 6 см | |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Коврик массажный | 75 х 70 см | 5 |  |
|  | Куб деревянный малый | Ребро 20 см | 5 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Модуль мягкий (комплект |  | 1 |  |
|  | из 6-8 сегментов) |  |  |  |
|  | Скамейка гимнастическая | Длина 200-300 см Ширина 24 см | 3 |  |
|  |  | Высота 25, 30, 40 см |  |  |
|  | Ходули - ведра |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |
| Для прыжков | Батут детский | Диаметр 100-120 см | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Гимнастический набор: |  | 2 |  |
|  | обручи, рейки, палки, |  |  |  |
|  | подставки, зажимы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Конус с отверстиями |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Мат гимнастический | Длина 200 см Ширина 100 см | 3 |  |
|  |  | Высота 7 см |  |  |
|  | Скакалка короткая | Длина 120-150 см | 20 |  |
| Для катания, | Кегли (набор) |  | 2 |  |
| бросания, ловли |  |  |  |  |
| Кольцеброс (набор) |  | 3 |  |
|  | Мешочек с грузом малый | Масса 150-200 г | 5 |  |
|  | Мишень навесная | Длина 60 см Ширина 60 см | 2 |  |
|  |  | Толщина 1,5 см |  |  |
|  | Мяч средний | 10-12 см | 15 |  |
|  | Мяч утяжеленный | Масса 0,5 кг, 1,0 кг | по 2 |  |
|  | (набивной) |  |  |  |
|  | Мяч для мини-баскетбола | 18-20 см | 3 |  |
|  | Мяч для массажа | Диаметр 6-7 см, 10 см | по 15 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Сетка волейбольная с |  | 2 |  |
|  | мячом |  |  |  |
|  | Баскетбольные щиты с |  | 4 |  |
|  | кольцами |  |  |  |
| Для ползания и | Дуга большая | Высота 50 см, Ширина 50 см | 2 |  |
| лазанья |  |  |  |  |
| Дуга малая | Высота 30-40 см, Ширина 50 см | 2 |  |
|  | Канат гладкий | 270-300 см | 1 |  |
|  | Лестница деревянная с | Длина 240 см,Ширина 40 см | 1 |  |
|  | зацепами | Диаметр перекладин 3 см Расст. |  |  |
|  |  | между перекл. 22-25 см |  |  |
|  | Лестница веревочная | Длина 270-300 см Ширина 40 см | 2 |  |
|  |  | Диаметр перекладин 3 см |  |  |
|  | Стенка гимнастическая | Высота 270 см Ширина пролета 75, | 4 |  |
|  | деревянная | 80, 90 см |  |  |
| Для | Гантели |  | 30 |  |
| общеразвивающих |  |  |  |  |
| Лента короткая | Длина 50-60 см | 30 |  |
| упражнений |  |  |  |  |
| Мячи-массажеры |  | 15 |  |
|  | Мяч малый | 6-8 см | 17 |  |
|  | Мяч средний | 12 см | 17 |  |
|  | Мяч большой | 25 см | 17 |  |
|  | Обруч малый | Диаметр 54-60 см | 10 |  |
|  | Палка гимнастическая | Длина 75-80 см | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Тренажёры | 10 |



**Материалы и оборудование**

**для поисково – исследовательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Образно-символический материал***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Наименование** | **Количество** |
| **Средняя группа** |  |
| Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): | 8 |
| животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, |  |
| мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. |  |
| Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том | 8 |
| числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических |  |
| изображений) |  |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по | 15 |
| внешнему виду), ошибки (по смыслу) |  |
| Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические | 3 |
| таблицы) |  |
| Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) | 3 |
| последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина) |  |
| Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий | 15 |
| (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации) |  |
| Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) | 3 |
| Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата | 40 |
| Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) | 6 |
| Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) | 10 |
| Разрезные контурные картинки (4-6 частей) | 10 |
| Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) | 10 |
| в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр |  |
| Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного | + |
| характера |  |
| **Старшая и подготовительная к школе группа** |  |
|  |  |
| Наборы картинок для иерархической классификации (установления | 7 |
| родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; |  |
| виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды |  |
| спорта и т.п. |  |
| Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и | 50 |
| условно-схематических изображений |  |
| Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими | 10 |
| изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно |  |
| (логические таблицы) |  |
| Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий | 140 |
| (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) |  |
| Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных | 63 |
| рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история |  |
| коммуникации и т.п.) |  |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды | 28 |
| работ и отдыха людей) |  |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки | 105 |
| (смысловые) |  |
| Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и | 70 |
| изогнутыми линиями |  |
| Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных | 20 |
| бланков, буклетов, настольно-печатных игр |  |
| Календарь настольный иллюстрированный | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| Календарь погоды настенный | | 8 |
| Физическая карта мира (полушарий) | | 8 |
| Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7) | | 8 |
| Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - | | 8 |
| облачность) | |  |
| Глобус |  | 4 |
| Детский атлас (крупного формата) | | 1 |
|  Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и | | + |
| видеоматериалы | |  |
|  | Коллекция марок |  |
|  | Коллекция монет |  |

***Нормативно-знаковый материал***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Наименование** | **Количество** |
| **Средняя группа** |  |
| Набор кубиков с буквами и цифрами | 8 |
| Набор карточек с изображением предмета и названием | 8 |
| Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр | 8 |
| Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | 8 |
| Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | 8 |
| Наборы моделей: деление на части (2-4) | 16 |
| Кассы настольные | 24 |
| Магнитная доска настенная | 8 |
| **Старшая и подготовительная к школе группа** |  |
|  |  |
| Разрезная азбука и касса | 38 |
| Магнитная доска настенная | 8 |
| Наборы карточек с цифрами | 35 |
| Отрывной календарь | 7 |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и | 35 |
| соответствующих цифр |  |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 8 |
| Стержни с насадками (для построения числового ряда) | 20 |
| Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | 25 |
| Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями | 1 |
| Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | 8 |
| Линейка с движком (числовая прямая) | 14 |
| Абак | 16 |
| Набор "лото": последовательные числа | 8 |
| Кассы настольные | 35 |
| Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и | 21 |
| геометрических фигур |  |
| Наборы моделей: деление на части (2-16) | 18 |

**Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

Изобразительная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Набор цветных карандашей (24 цвета) | 125 |
| (ср. гр, ст и подг гр) |  |
| Набор фломастеров (12 цветов) (ср., ст и подг гр) | 125 |
| Гуашь (набор из 12 цветов) (ср., ст и подг гр) | 65 |
| Гуашь (белила) (ср., ст и подг гр) | 65 |
| Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные | 65 |
| оттенки зеленого цвета (ст и подг гр) |  |
| Цветные восковые мелки (12 цветов) (ср., ст и подг гр) | 125 |
| Графитные карандаши (2М\*3М) (ст и подг гр) | 125 |
| Угольный карандаш "Ретушь"(ст и подг гр) | 14 |
| Сангина, пастель (24 цвета) (ст и подг гр) | 2 |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые 10 – 14) все группы | 125 |
| Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 л) (ср., ст и подг гр) | 70 |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после | 125 |
| промывания и при наклеивании готовых форм (15\*15) все группы |  |
| Подставки для кистей все группы | 70 |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом | 125 |
| в зависимости от задач обучения (ср, ст и подг гр.) |  |
| Палитры (ср, ст и подг. гр.) | 70 |
| Губки для смывания краски с палитры (ср, ст и подг. гр.) | 70 |
| Пластилин (ср, ст и подг гр) | 125 |
| Доски, 20\*20 см (все группы) | 70 |
| Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие (ср) | 70 |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30\*30), для вытирания рук во | 125 |
| время лепки (все группы) |  |
| Стеки разной формы (ср, ст и подг гр) | 70 |
| Розетки для клея (все группы) | 70 |
| Подносы для форм и обрезков бумаги. (все группы) | 70 |
| Щетинные кисти для клея (все группы) | 70 |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем(все | 70 |
| группы) |  |
| Ножницы с тупыми концами (ср, ст и подг гр) | 125 |
| Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией (ср, ст и | 125 |
| подг гр) |  |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером | 125 |
| 10\*12см или 6\*7см) (ср, ст и подг гр) |  |
|  |  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги | 125 |
| (ср, ст и подг гр) |  |
|  |  |

***Конструирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип** | **Наименование** | **Количество** |  |
| **материа** |  |  |  |
| **ла** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы (ср., ст и | 8 |  |
|  | подг. гр ) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные | 70 |  |
|  | детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные |  |  |
|  | пластины, от 62 до 83 элементов) (ср. гр) |  |  |
|  |  |  |  |
| **Конструкторы** | Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки | 8 |  |
| животных, людей и т.п.) (ср., ст и подг. гр ) | 2 |  |
| Конструкторы из серии «LEGO- DACTA» («Город», Железная |  |
|  | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и |  |  |
|  | помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и | 30 |  |
|  | мальчикам, и девочкам («Лидер», «Элтик», «АВТО», «Кроха» и |  |  |
|  | др.) (ср., ст и подг. гр ) |  |  |
|  | дорога») (ср. гр.) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные | 125 |  |
|  | детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные |  |  |
|  | пластины) (от 62 до 83 элементов) (ср., ст и подг. гр ) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Конструкторы для игр с песком и водой (ср., ст и подг. гр ) | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **конструкторыПлоскостные** | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 70 |  |
| (ср., ст и подг гр.) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Коврики-трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др. (ср., ст | 16 |  |
|  | и подг гр.) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой | 125 |  |
|  | поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, |  |  |
|  | прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) (ср., ст и подг гр.) |  |  |
|  | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, | На каждого |  |
|  | катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. (ср., ст и | ребенка в |  |
|  | подг гр.) | достаточном |  |
|  |  | количестве |  |
|  | Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и | На каждого |  |
|  | упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) (ср., ст и | ребенка в |  |
|  | подг гр.) | достаточном |  |
|  |  | количестве |  |
|  | Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские | На каждого |  |
|  | камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, | ребенка в |  |
|  | остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, | достаточном |  |
|  | орехи (ср., ст и подг гр.) | количестве |  |