

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» г. Пласти*

«Весна идёт!»

апрель / 2019 год

Наши рубрики :



«Педагогика для Всех»- Всеми любимая дорога - консультация для родителей на тему: «Правила дорожного движения».



«Советы логопеда» - артикуляционная гимнастика на тему: «Весна».



«Весна пришла!» - Консультация для родителей на тему: «Весна пришла».



«Айболит» - Консультация для родителей на тему: «Осторожно, клещи».



«Галерея» - фотоматериалы.



«Литературная страничка» стихи, пословицы, загадки о весне.



«Игротека»- игры для детей.

Памятка для родителей:

правила безопасности на детской площадке

Детская площадка – это тот инструмент общения, который играет важную роль в интеллектуальном и общественном развитии вашего ребенка. Каким бы высокопрофессиональным и «крутым» не был детский сад, куда ходит ваш сын или дочь, только свободное общение с другими детьми на площадке, может помочь ребенку научиться жить в социуме: малыш получает прекрасное физическое, психологическое и социальное развитие. Понятно, что здесь он не выучит французский язык и грамматические правила русского языка, зато сможет перенять у сверстников массу полезных вещей, необходимых для его возраста. Конечно, в ваших глазах такие действия, как копание самой глубокой ямки в песочнице, не несет в себе никакой нагрузки, зато в глазах ребенка – это лучший способ доказать друзьям, что он тоже все умеет.

На игровой площадке необходимо внимательно следить за детьми, потому как могут быть потенциально опасные места. Родителям нужно оценить вероятный риск, если таковой есть и оградить свое чадо от травмы.

СОБЛЮДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Обратите внимание на *одежду и обувь ребенка*. Дети активно двигаются на игровой площадке. Движения должны быть свободными, одежда не слишком теплой. Обувь ребенка подберите с надежными застежками, длинные шнурки могут быть причиной падения. В солнечные дни обязательно надевайте детям головные уборы.

Если ребенок решил *покачаться на качелях*, обратите внимание, может ли он самостоятельно с них слезть. Для детей младшего возраста сидение качелей должно иметь спинку и ремень безопасности. Вам лучше находиться рядом.

Один из самых любимых элементов детской площадки – *детская горка*. Проверьте, есть ли поручни, бортики безопасного спуска, сможет ли ваш ребенок преодолеть ступени лестницы. Покрытие ската горки должно быть гладким, с безопасным закруглением в нижней части спуска, а зона приземления освобождена от посторонних предметов.

Многие детские игровые комплексы снабжены элементами *для лазания и рукоходами*. Преодоление этих препятствий требует достаточной силы и ловкости. Если движение не получается, ребенок должен легко самостоятельно покинуть снаряд.

Оставляя ребенка играть в *песочнице*, проверьте, чистый ли песок, нет ли в нем камней и стекла. Лучше выбрать песочницы, имеющие специальные крышки, и легкие навесы, создающие тень.

Если на площадке одновременно находятся дети разного возраста, старайтесь организовать игру ребенка с ровесниками. Несколько детей можно прокатить на каруселях или увлечь занятием на игровых макетах: автобус, грузовичок. Объясните игру, помогите распределить роли или их очередность.

Иногда на детском комплексе собирается много детей, а ваш ребенок один, старшие дети могут нечаянно толкнуть малыша в процессе игры. Переключите его внимание на игру в другой безопасной для него зоне площадки, например: заинтересуйте качалкой на пружине.

Помните, маленькие дети только учатся координировать движения и управлять своим телом. Внимательно следите за передвижением ребенка по игровой площадке, это поможет избежать конфликтов и трагедий.

(Воспитатель: Рзыякина М.С.)

ВИТАМИНЫ В ДЕТСКОМ РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ

В питании детей необходимо контролировать количество съедаемой пищи и состав рациона. Вкусовые привычки, приобретенные в детстве, останутся с ними на всю жизнь, поэтому трудно переоценить важность этого фактора. Нет детей, которые бы с рождения обожали сладости, колу и чипсы, есть взрослые, которые их к этому приучили. Говоря о правильном питании, нельзя забывать об активных регуляторах обмена веществ - о витаминах, обязательно нужно вводить их в ежедневный рацион детского питания.

Оберегайте детей от излишне калорийных продуктов, провоцирующих лишний вес. Лишний вес – это угроза заболевания и внешность, из-за которой дети становятся предметом насмешек со стороны сверстников. Это комплекс неполноценности, который может сохраниться на всю жизнь. А виной всему будут любящие родители, приучившие свое чадо к потреблению таких вкусных и таких вредных для здоровья продуктов. Конфеты, булочки, пирожные в детском рационе должны быть лакомством, а не повседневной пищей. Приучайте детей есть ржаной (черный) хлеб и хлебные изделия с добавлением отрубей, так как именно в них содержится то количество витамина В, которое обеспечивает нормальную деятельность нервной системы, кишечника и других органов и систем маленького человека.

Недостаточность витамина А проявляется в снижении зрения, особенно заметное в сумерках, сухости и шершавости кожи. Детей мучает сухость во рту и носовых ходах, дыхание затруднено. Справиться с этими неприятными явлениями помогут - говяжья печень, почки, яйца, сливки, сметана, творог, сливочное масло, морковь, зеленый лук, сладкий перец, щавель, шиповник и ягоды облепихи.

Недостаточность витамина В-1 в детском организме характеризуется ломкостью ногтей, головными болями, разбитостью, мышечными болями, появлением запоров. Появились трещины в уголках рта и на слизистой губ, плохо заживают ранки и порезы? – понижено количество витамина В-2 (рибофлавина). Этот витамин играет большую роль в регуляции обмена веществ (белковом, углеводном, жировом).

Мало витамина В-5 (РР) – появились воспалительные изменения кожи и слизистых оболочек, снизился аппетит, нарушилась работа органов пищеварения. Витамины группы В содержатся в достаточном количестве в дрожжах, гречневой крупе, говяжьей печени, фасоли, зеленом горошке, тыкве, белокочанной капусте, пшеничной и ржаной муке (обязательно нерафинированных).

Недостаток в организме витамина С сопровождается кровоточивостью десен и расшатыванием зубов, ногти истончаются и становятся мягкими, дети чаще болеют простудными заболеваниями, у них появляется склонность к образованию кровоизлияний в кожу («синяков» даже при незначительных и порой совсем незаметных травмах), часто идет носом кровь. Витамин С содержится в картофеле, репчатом луке, свекле, моркови, огурцах, тыкве, арбузах, яблоках, лимонах, апельсинах, но особенно его много в шиповнике и черной смородине.

Продукты, которые содержат витамины группы В и витамин С, не следует долго держать в воде или кипятить (при кипячении стремиться максимально уменьшить доступ воздуха), так как под влиянием кислорода витамины теряют свою активность и разлагаются, растворяясь в воде.

Витамин Е (токоферол) влияет на тонус мускулатуры, участвует в обменных процессах белков, жиров, углеводов и микроэлементов (кальция, кобальта, цинка и др.). Содержится в печени, молочных продуктах (в основном в сливочном масле), свином сале, является жирорастворимым и не всасывается в кишечнике при отсутствии жиров в продуктах питания.

(Воспитатель: Макина Д.Б.)

Здоровье сберегающие технологии в музыкальной деятельности детей

Основной целью применения здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии дошкольников является организация единой оздоровительной работы ДОУ, направленной на физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.

Познакомьтесь с видами оздоровительной работы в процессе музыкального воспитания дошкольников:

Дыхательные упражнения. «Без дыхания нет жизни»: от правильного дыхания в значительной степени зависит здоровье детей. На музыкальных занятиях мы учим детей правильно дышать, следить за своей осанкой. Для дыхательных упражнений представляем воображаемые предметы и действия (нюхаем цветок, пыхтим, как паровоз, накачиваем шины, как насос и т. д.). А также используем раздаточный материал (перышки, снежинки, бабочки и т.д.) Правильное дыхание приводит к резкому повышению всех резервных возможностей ребенка. Ритмичное дыхание успокаивает нервы и психику. Использование дыхательной гимнастики приносит ощутимый результат в снижении заболеваний детей.

Вокалотерапия. Волшебный мир музыки окружает нас всюду, и целительная роль пения стала общепризнанным фактом. Пение - идеальный способ лечения для детей с нарушениями речи, улучшает их артикуляцию, укрепляет дыхательную систему. С помощью вокала можно воздействовать на внутренние органы - ведь во время пения у детей происходит мягкий массаж горла, в легких возникает вибрация, в свою очередь, влияющая на кровообращение. Пение снимает стрессы и помогает детям избавиться от страхов. Голос – это своеобразный индикатор здоровья. Самое главное на занятиях - это бережное отношение к голосу ребёнка.

Музыкотерапия. Музыка – лучший психотерапевт. В лечебных целях музыку применяют с давних времен. Музыка несет в себе мощное коммуникативное начало, в ней заложены широчайшие возможности общения. Лучше использовать классическую музыку.

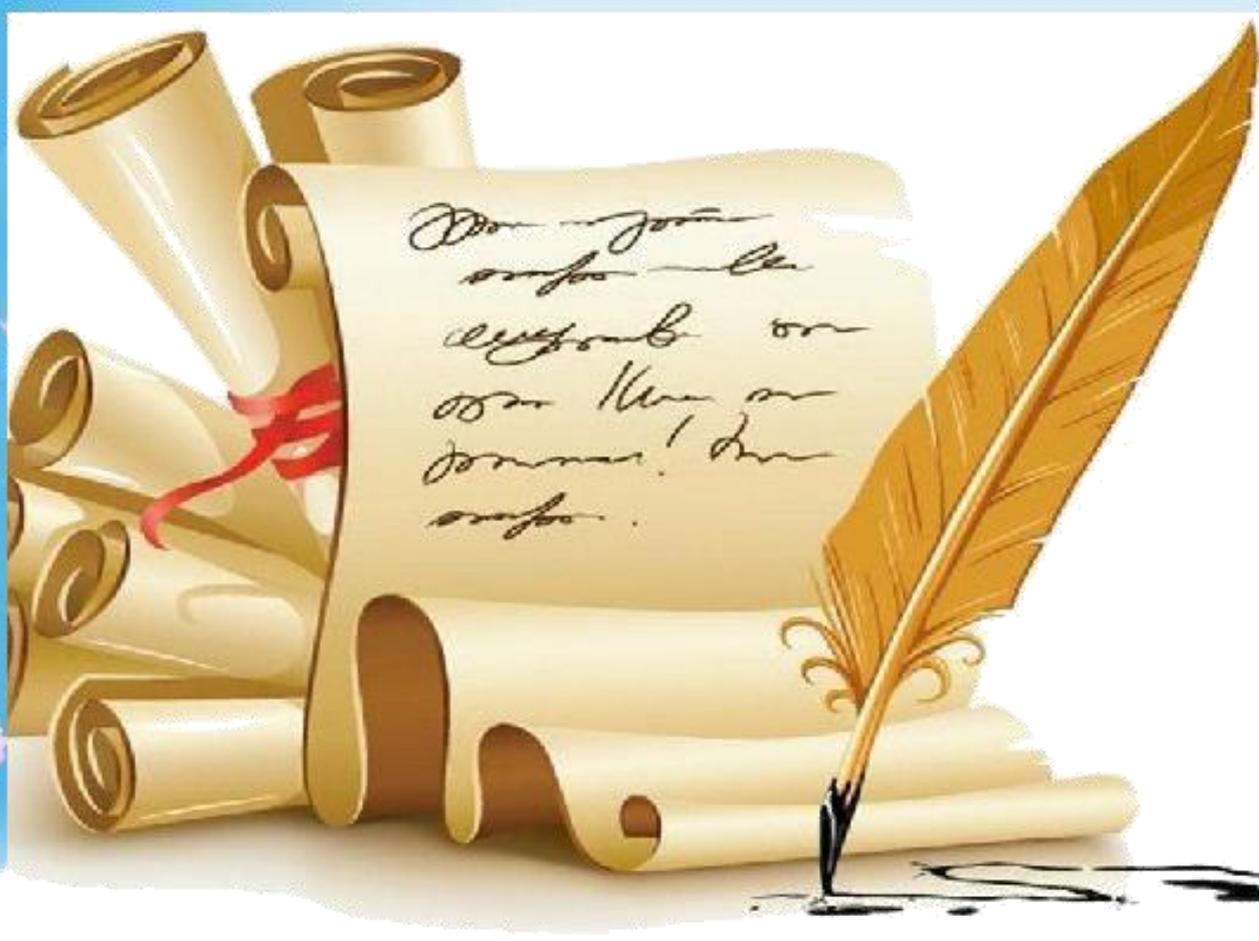
Для того чтобы музыка подействовала наилучшим образом, детей необходимо настроить. Настройка заключается в том, что надо принять удобную позу (можно лечь и расслабиться) и сосредоточиться на звуках музыки или. Активные формы слушания музыки с просмотром репродукций, с применением стихотворений (эстетотерапия – то есть лечение красотой) положительно влияют на психоэмоциональное состояние детей. Очень полезно иметь в каждой семье «аптечку» с музыкально-терапевтическим набором записей музыкальных произведений.

Танцетерапия. Танец, мимика и жест, как и музыка, являются одним из древнейших способов выражения чувств и переживаний. Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию, помогая добиться эмоциональной разрядки, снять умственную нагрузку и переутомление, формируют красивую осанку, укрепляют мускулатуру, развивают мелкую моторику, воспитывают выносливость. Движения и танец, помимо того, что снимают нервно-психическое напряжение, помогают детям быстро устанавливать дружеские связи друг с другом, а это также дает определенный психотерапевтический эффект.

Игротерапия. Творчество требует от детей координации всех нравственных сил, и этот всплеск активности благотворно действует на их психику, а значит на их психическое здоровье. Творческие задания направлены на расширение репертуара доступных ребёнку эмоциональных переживаний. Для этого можно предложить детям сочинить собственную мелодию, спеть своё имя, пофантазировать под музыку, исполнить пластическую импровизацию или исполнить партию на детском музыкальном инструменте.

«Литературная страничка»

Стихи, пословицы, загадки для детей.



СТИХИ ПРО ВЕСНУ

ВЕСНА.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно, очень теплые
Ноги у весны.

И.Токмакова.

ВЕСЕННЯЯ ПЕСЕНКА.

Снег теперь уже не тот,
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сержки.

С.Маршак.

ВЕСНА.

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня,
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

Г.Ладонщиков.

ПЕСЕНКА ВЕСЕННИХ МИНУТ

Что ни сутки по минутке
День длинней, короче ночь.
Потихоньку, полегоньку
Прогоняем зиму прочь!

ЧУДЕСА

По опушке шла весна,
Ведро с дождиком несла,
Оступилась на пригорке-
Опрокинулись ведерки.
Зазвенели капли,
Загалдели цапли.
Испугались муравьи:
Двери заперли свои.
Ведро с дождиком весна
До села не донесла.
А цветное коромысло
Убежало в небеса
И над озером повисло
Чу-де-са!

В.Степанов.

8 МАРТА

Весна шагает по дворам,
В лучах тепла и света
Сегодня праздник наших мам
И нам приятно это.

Наш детский сад
поздравить рад
Всех мам на всей планете.
Спасибо – маме говорят
И взрослые и дети.

Викторлов

ЗАГАДКИ ПРО ВЕСНУ

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...

(весна)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...

(март)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел ...

(апрель)

Лопнули тугие почки,
И проклюнулись листочки,
Расцвела в саду сирень,
Ото дня длиннее день.
Куртку тёплую снимай!
К нам пришёл цветущий ...

(май)

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ...

(гнездо)

Продолжает год свой бег.
Вот и начал таять снег,
Птичий гомон, кутерьма,
Значит, кончилась зима,
Солнце ярче сотни фар.
К нам весну приводит ...

(март)

Застучал дождями звонко
Марту месяцу вдогонку,
Звук настроив под капель,
Месяц следующий ...

(апрель)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...

(май)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...

(скворечник)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.

(Весна)

«Галерея»

Фотомастерали

«8 марта»(старшая группа)



«8 марта»(младшая группа)





«Масленица»(младшая группа)



«Масленица»(логопедическая группа)

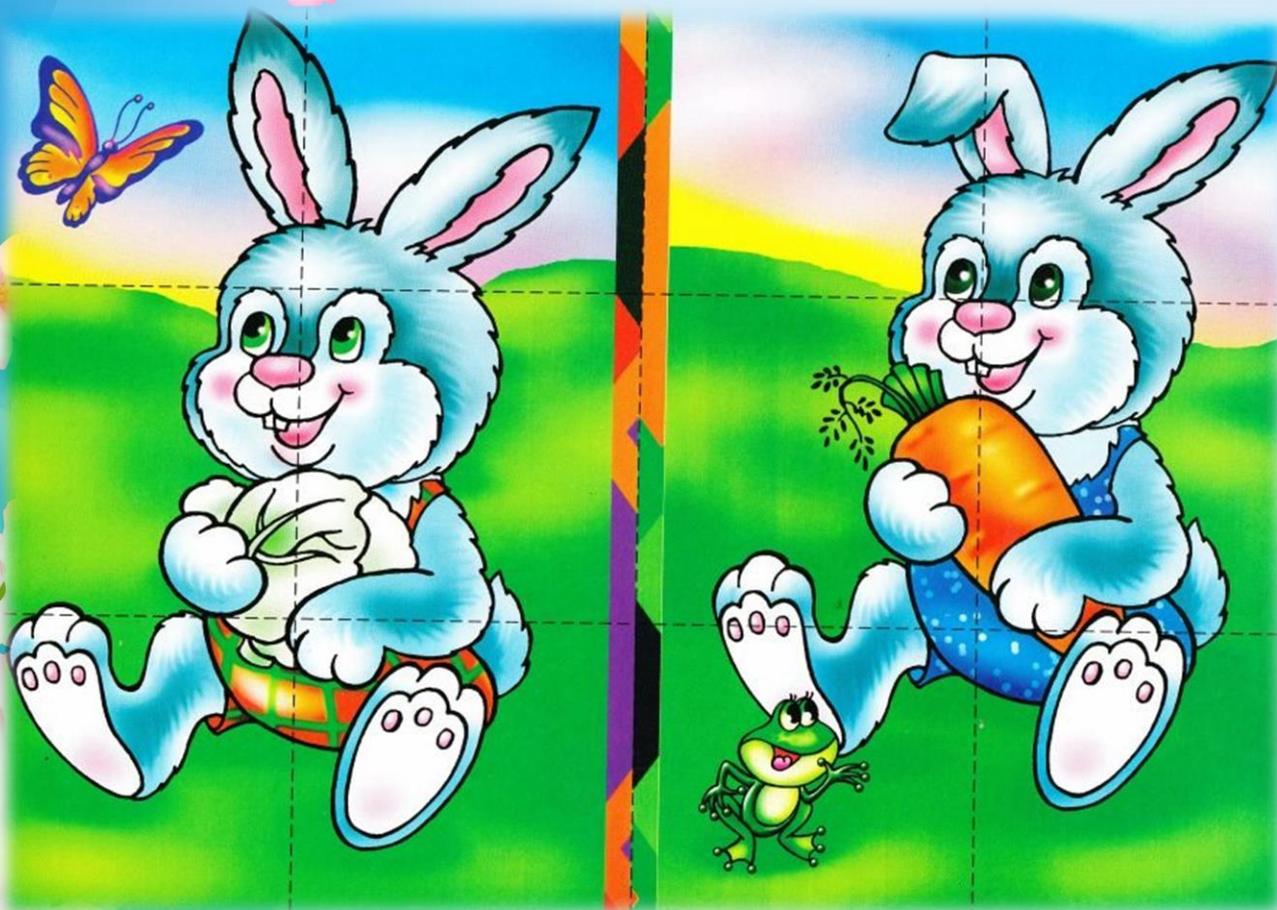


1 апреля «День смеха»



*«Игротека» - игры
для детей и родителей.*

Найди отличия



Электронная газета для родителей.

Содержит консультации, информацию, задания,
предназначенные для выполнения совместно с детьми.

Ответственный за выпуск:

Попова Т.И. – музыкальный руководитель

МКДОУ д/с № 8 г. Пласта

Газета размещается на сайте ДОУ:

ds8-plast@mail.ru

один раз в три месяца

