

НОД по развитию речи на тему: «День Матери» в средней группе.

Образовательная область: «Речевое развитие» (интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»)

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей по теме «День Матери»

Задачи:

Образовательные:

- учить детей составлять рассказы о маме;
- формировать грамматически правильную речь; умение грамотно сочетать существительные, прилагательные, глаголы;
- учить способам словообразования существительных, обогащать речь детей определениями;

Развивающие:

- Закреплять умения составлять рассказ - описание о маме (при помощи схем -мнемотаблиц);
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие мелкой моторики, творческого воображения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к маме.
- способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Предварительная работа.

1. Разучивание стихотворений, рассматривание репродукций картин о семье, беседы о семье, профессиях, о домашних поручениях.
2. Чтение стихотворения Елены Благиной «Вот какая мама».
3. Беседа о дне Матери.
4. Игра «Чьи детки?»

Материалы: альбомные листы, карандаши.

Методы и приемы:

1. Вопросы к детям, рассказ, объяснение;
2. использование фотографий, музыкального сопровождения, художественного слова;
3. дидактические, словесные игры;
4. практические действия детей.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Послушайте загадку, и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете...

Дети: - Мама.

Воспитатель: - Правильно ребята. Сегодня мы поговорим с вами о наших любимых мамах.

Мама — славный человек! Мама даёт жизнь своему ребёнку. У каждого человека есть мама и у каждого живого существа тоже есть мама. Мама вас кормит, одевает, ухаживает за вами, воспитывает вас. И сейчас вы многое умеете уже делать сами.

Мама всегда хочет, чтобы её дети выросли добрыми, здоровыми, и умными.

Воспитатель: - Ребята, а какие вы знаете праздники для мам, женщин?

Дети: - 8 Марта, День рождения, День Матери.

Воспитатель: - Правильно! А какой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети: - День Матери.

Основная часть.

Воспитатель: Наши мамы самые трудолюбивые! Вы уже рассматривали иллюстрации, где мамы постоянно в работе. Несмотря на то, что мамы работают - кто в больнице, кто в школе, кто в магазине - они ещё справляются со множеством домашних дел. Мамам очень трудно, и вы должны мамам помогать: убирать за собой игрушки, поливать цветы, ухаживать за животными. А как вы помогаете вашим мамам?

Ответы детей.

Физкультминутка «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать её своим вниманием, заботой. И мамыны глаза будут сиять от радости. Поводов позаботиться о маме очень много. Вот послушайте это стихотворение .

Выразительно наизусть читаю стихотворение Елены Благиной «Посидим в тишине».

Воспитатель: - Как вы понимаете?

Луч крадется золотой. Луч метнулся по стене, а потом скользнул ко мне.

Первичное чтение.

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похихотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!..

Задаю вопросы на понимание идеи стихотворения.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось стихотворение? Как оно называется?

- О ком стихотворение?
- Почему девочка сидела в тишине и не играла?
- Почему мама спит?
- Кто крадётся по маминой подушке?
- Что сказала девочка лучу?
- Куда метнулся луч?

Словарная работа. (вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз).

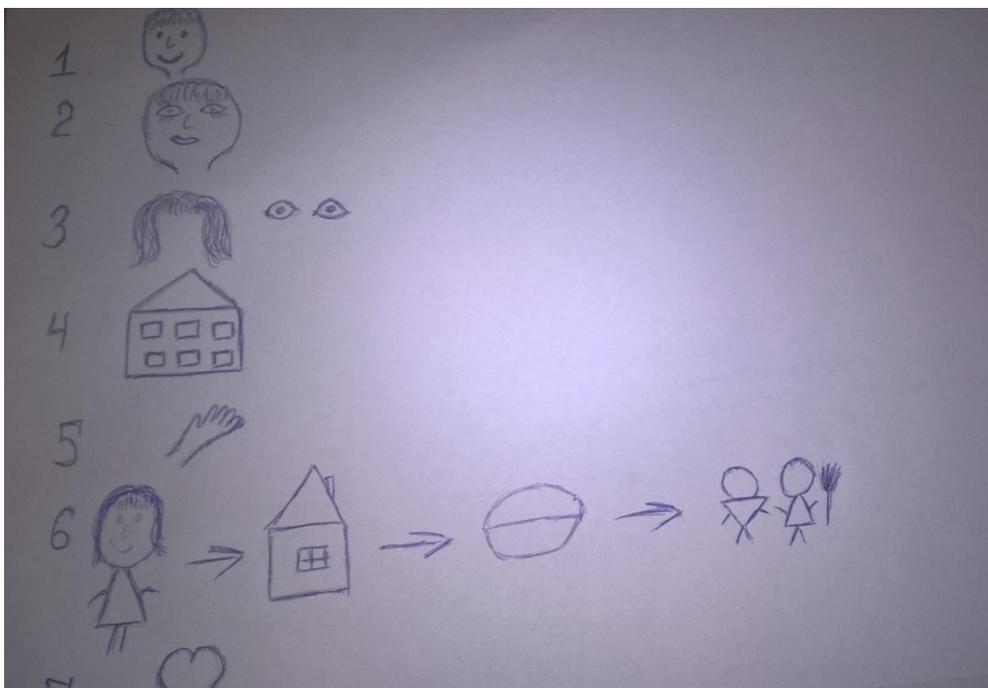
- Как вы понимаете фразу: луч крадётся золотой?
- Как это понимать : луч метнулся по стене?

Повторное чтение стихотворения.

Воспитатель: - Мама – самый дорогой, любимый человек на свете. А сейчас давайте попробуем с вами составить рассказ- описание о маме.

Этап I. Рассмотреть таблицу и разобрать то, что на ней изображено.

Воспитатель: Посмотрите на таблицу, что на ней изображено.



- 1) Имя мамы 2) Какая она? 3) Цвет её волос, цвет глаз. 4) Где работает. 5) Какие у неё руки. 6) Что делает дома. 7) За что ты её любишь?

Этап II. Преобразовать абстрактные символы и картинки в образы.

Воспитатель: - А теперь я расскажу вам о своей маме, а вы послушайте.

Мою маму зовут Мария Александровна. Моя мама очень красивая. У нее короткие русые волосы, добрые, голубые глазки. Моя мама работает продавцом в магазине. У моей мамы ласковые, нежные и трудолюбивые руки. Когда моя мама приходит с работы, она готовит еду для всей семьи, а я ей всегда помогаю. Я очень — очень люблю свою маму.

Этап III. Воспроизведение рассказа с опорой на символы и картинки, создание рассказа детьми, при незначительной помощи взрослого (по наводящим вопросам).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вот такие хорошие рассказы у нас получились о маме!

Воспитатель: - Ребята, а как ласково можно назвать маму?

Дети: - Мамочка, мамуля, маменька.

Воспитатель: - Почему все взрослые и дети любят своих мам?

Ответы детей: единственная, хорошая, ласковая, добрая, нужная, необходимая.

Воспитатель: Мама согревает вас теплом, а вы согревайте своих мам вниманием, ласковым словом, добрым делом.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, о ком мы сегодня говорили? Какие добрые слова мы можем сказать нашим мамам? А если наша мама пришла с работы уставшая, что мы с вами должны сделать? Ну, конечно же, помочь.

Понравилось занятие?

Последующая работа.

Предлагаю детям нарисовать картину, как они помогают мамам. А вечером обнять маму и сказать, как сильно вы ее любите и вручить им портреты.