Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» г.Пласта
457020, Челябинская область, г. Пласт, ул. Спартака, 91 А.
телефон 2-15-97

Конспект НОД в логопедической к школе группе
на тему: «Осторожно, тонкий лёд!»



Воспитатель: Давыдова А.Р.

Пласт 2023г.

Цель.

Знакомить с правилами безопасности на льду в весенний период.

Задачи.

1. Закрепить знания о правилах безопасности в природе (водоемы в весенний период).

2. Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

3. Воспитывать осторожность, чуткость, отзывчивость.

Предварительная работа.

• Беседы «Ранняя весна», «Тонкий лед», беседы о безопасности.

• Рассматривание иллюстраций.

• Дидактические игры по безопасности.

• Проведение физкультминуток.

Материал: письмо Матроскина; картина – ранняя весна; мультфильм «На тонком льду», игра «Опасные места на водоеме»; игра «Окажи первую помощь» . Презентация.

Ожидаемые результаты.

• Воспитание у детей ответственности и осторожности при посещении водоёмов в весенний период.

• Появление навыков поведения в экстремальных ситуациях.

• Умение оказывать первую помощь при несчастном случае.

Ход занятия

Эмоциональный настрой детей. Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и проговаривают слова.

В круг скорее становись,
Крепко за руки держись:
Подари улыбку-смайлик,
Пусть улыбка, как журавлик,
Полетит в сердца друзей…
Или стаей журавлей!
Будь же добрым, не скупись,

Щедро людям улыбнись.

От улыбки, всем известно,

Станет хмурый день прелестным!

Воспитатель. Ребята, я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы и хорошо знаете героев мультфильма «Простоквашино». К нам пришло письмо от кота Матроскина, в котором он пишет, что вода на пруду есть лед и очень хочется пойти покататься на коньках. Но друг Шарик запрещает ходить на пруд, так как это очень опасно. Матроскин просит написать письмо и объяснить, почему нельзя сейчас ходить на лед. Он ждет от нас ответ.

Воспитатель. Предлагаю обсудить эту важную тему и написать ответ Матроскину. Скажите, какое сейчас время года?

Дети. Весна. (Слайд 2,3,4)

Воспитатель. Правильно. Сейчас у нас ранняя весна, ночью бывают морозы, но днем светит солнце (показ картинки ранняя весна). **Весна** это не только очень красивое время года, о котором сложено так много стихов. Но это время года несет с собой некоторые **опасности**.

Воспитатель. Сейчас мы посмотрим мультфильм «На тонком льду» из мультсериала «Смешарики» (просмотр).

Воспитатель. Предлагаю вам поиграть в игру «Опасные места на водоеме».

(Дети называют опасное место и показывают картинку) (Слайд № 5,6,7,8)

• Опасно может быть там, где проходит быстрое течение.

• Опасным может быть место, где бьют ключи.

• Менее прочным бывает лед там, где наметены сугробы.

• Непрочным бывает лед около кустов и камышей.

Воспитатель. Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Физминутка «Веселые деньки».

Как интересно нам зимой *(показывают большим пальцем вверх)*

На санках едем мы гурьбой *(имитируют катание на санках)*

Потом в снежки мы поиграем *(имитируют лепку и бросание снежков)*

Все дружно лыжи одеваем (*«надевают лыжи, берут палки, едут»*)

Потом все встали на коньки *(изображают катание на коньках)*

Зимой веселые деньки *(показывают большим пальцем вверх)*.

Воспитатель. Ребята, вы должны хорошо знать и помнить опасные места на водоемах. Тот, кто этого не знает, может попасть в беду. Представьте себе неосторожного человека, который идет по льду и вдруг слышит, что лед начал трещать. Как вы думаете, что нужно делать?

Дети. Нужно немедленно ложиться и ползти по своим следам к берегу.

Воспитатель. Скажите, что нужно делать, если кто-то провалился под лед? (Слайд № 9,10,11,12)

Дети. Нужно быстро звать на помощь, потому что самому выбраться очень трудно.

Воспитатель. А кто может прийти на помощь?

Дети. Помочь могут взрослые.

Воспитатель. Правильно, нужно быстро звать на помощь взрослых.

Воспитатель. Представьте себе, что вы со своим другом пошли кататься на лед. Вдруг ваш друг упал и поцарапал себе руку или обморозился.

Дети. Нужно оказать ему первую помощь.

Игра «Окажи первую помощь». (Слайд № 13,14)

Воспитатель.Выберите из предложенных предметов те, которые понадобятся для оказания первой помощи (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт, коробка с чаем, шоколад). Презентация.

Воспитатель. Молодцы! Умеете оказывать первую помощь пострадавшему другу.

Воспитатель. Для того, чтобы наши весенние прогулки были веселыми и безопасными нужно помнить следующее правило:

Один на лед ты не ходи,

Чтобы не было беды.

Ну а с папой, мамой можно

Только все же осторожно!

Воспитатель. Ребята, вы помните о том, что кот Матроскин ждет ответ на свое письмо? Давайте вспомним правила безопасности на льду водоема, которые мы отправим ему в письме.

Дети. Не выходить на лед в начале весны, так как он тонкий и непрочный.

Нужно знать и помнить опасные места на водоеме:

• середина водоема;

• место, где проходит быстрое течение;

• место, где растут кусты, камыши;

• место, где бьют ключи;

• наметены сугробы.

Воспитатель. Хочу предложить вам игру «Разноцветные картинки». Перед вами лежат картинки, на которых дети ведут себя правильно на льду, но есть и такие, где дети находятся в опасности (показывает картинки). Правильные поступки будем наклеивать на зеленый фон, а опасные ситуации – на красный. Эти карточки мы отправим Матроскину, чтобы он знал, как следует поступать в той или иной ситуации. (Дети рисуют рисунки)

Воспитатель. Итогом нашей беседы пусть будут эти слова, которые мы проговорим все вместе. (слайд № 15)

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла,
И где-то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять!





Рисунки детей, поделки.





Работа с родителями



